

WYMAGANIA EDUKACYJNE W ZAKRESIE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO ZESPOŁ SZKÓŁ SZKOŁA PODSTAWOWA W SIEMIECHOWIE

Zgodnie Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (Dz.U. poz. 843) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel *uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej*. Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Planem Wychowawczym Szkoły.

W systemie oceniania przedmiotu: wychowanie fizyczne zwraca się szczególną uwagę na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

- przynoszenie stroju sportowego (biała koszulka, granatowe lub czarne spodenki i obuwie sportowe (na sali halówki) lub dres i przebranie się przed lekcją wychowania fizycznego,
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych
- wykonywanie poleceń nauczyciela

Ocenianie osiągnięć i pracy na lekcjach wychowania fizycznego

Uczeń otrzymuje w ciągu roku szkolnego oceny cząstkowe oraz ocenę śródroczną i roczną. Oceny cząstkowe otrzymywane przez ucznia dzieli się na oceny obejmujące:

I. Wiedze i umiejętności z zakresu programu nauczania

Ocenie podlegają:

1. Umiejętności z zakresu programu nauczania:

- technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki
- wybrane elementy gier zespołowych i lekkiej atletyki
- sprawność ogólna

2. Poziom cech motorycznych /na zasadzie diagnozy/

- sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności

3. Wiedza z zakresu programu nauczania

- przepisy zespołowych gier sportowych
- przepisy bhp na lekcjach wychowania fizycznego
- znajomość zasad fair play
- wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej
- elementy higieny człowieka (związane z wychowaniem fizycznym)
- prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń

Badając **sprawność motoryczną** posługujemy się znormalizowanymi testami sprawności motorycznej – ma to charakter diagnostyczny.

Ocena **umiejętności ruchowych** ucznia jest adekwatna do zgodności wykonanych ćwiczeń z prawidłową techniką. *Oceniając umiejętności ruchowe bierze się pod uwagę wkład pracy włożony przez ucznia, postęp do roku poprzedniego, indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne oraz warunki fizyczne ucznia.*

II. Postawa ucznia i aktywność na lekcji na ocenę z postawy i aktywności ma wpływ stosunek do przedmiotu wyrażający się:

1. Systematycznym i aktywnym uczestnictwem na lekcjach :

Ocenia się aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.

Uczeń może otrzymać:

- **ocenę pozytywną** (motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji);

2. Przygotowaniem do lekcji

- uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju lub złego samopoczucia. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

- dodatkowo dziewczęta mają możliwość nie ćwiczenia z powodu niedyspozycji.

III. Aktywność pozalekcyjna

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS, osiągając wysokie wyniki sportowe.

Uczeń zawsze może zgłosić nauczycielowi, chwilową niedyspozycję i taki przypadek rozpatrywany jest indywidualnie.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzją o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie podania rodziców i zwolnienia lekarskiego.

W przypadku zwolnienia ucznia z ćwiczeń w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się "zwolniony" albo „zwolniona”. Jeśli uczeń ma tylko w drugim okresie zwolnienie to na świadectwie piszemy „zwolniony”.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, nauczyciel określa każdorazowo przed rozpoczęciem sprawdzianu po uwzględnieniu możliwości i poziomu grupy oraz indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem prowadzącym.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocena celująca:

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji,
- chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca,
- zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji
- systematycznie bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych,

- bierze udział w zawodach sportowych na szczeblu gminy, powiatu, rejonu, województwa.

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń całkowicie opanował materiał przewidziany podstawą programową,
- jest bardzo sprawny fizycznie.
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

Ocena dobra:

- Uczeń w dobrym stopniu opanował materiał przewidziany podstawą programową,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stały i dość dobre postępy w tym zakresie,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dostateczna:

- Uczeń opanował materiał przewidziany podstawą programową na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi.

Ocena dopuszczająca:

- Uczeń opanował materiał przewidziany podstawą programową na minimalnym poziomie, ma poważne luki,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, brak nawyków higienicznych,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu,

- na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- unika zajęć pozalekcyjnych z kultury fizycznej.

Ocena niedostateczna:

- Uczeń jest daleki od spełniania wymagań przewidzianych podstawą programową,
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami ,
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu,
- na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny,
- odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych w zakresie kultury fizycznej.

Uczeń, który nie podszedł do próby oceny z umiejętności z powodu: nieobecności, nie przygotowania lub innych przyczyn ma czas w ciągu miesiąca podejść do prób w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną z zakresu umiejętności objętych ocenianiem. Czas ten może się wydłużyć z powodu nieobecności nauczyciela, przedłużającej choroby ucznia lub niekorzystnych warunków atmosferycznych /LA, piłka nożna/.

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną, zobowiązany jest do poprawy oceny w trybie ustalonym przez nauczyciela w formie testu sprawności, a ocenę niedostateczną roczną w trybie ustalonego egzaminu poprawkowego w formie testu sprawności.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna klasyfikacyjna:

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do nauczyciela wychowania fizycznego w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana /śródroczna/ roczna ocena klasyfikacyjna w terminie określonym w statucie szkoły tj. w terminie nie później niż 5 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się w sekretariacie szkoły.
2. Wniosek powinien zawierać:
 - wskazanie zajęć edukacyjnych, z których miałyby być ustalona wyższa niż przewidywana ocena,
 - ocenę, o którą ubiega się uczeń,
 - okoliczności uzasadniające złożenie wniosku.
3. Warunki jakie musi spełnić uczeń ubiegający się o wyższą ocenę roczną niż przewidywana:
 - uzyskał z przedmiotu ocenę roczną (śródroczną) pozytywną i ubiega się o jej podwyższenie o jeden stopień,
 - wszystkie testy sprawnościowe uczeń zaliczył w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
 - uzyskał ocenę z zachowania co najmniej poprawną
4. Nauczyciel dokonuje analizy zasadności wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
5. W przypadku pozytywnej decyzji nauczyciela uczeń może skorzystać z możliwości podwyższenia oceny przewidywanej.

6. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
7. Sprawdzian praktyczny przygotowuje nauczyciel przedmiotu na podstawie obowiązującej podstawy programowej i programu nauczania, z uwzględnieniem wymagań na dany stopień, o który ubiega się uczeń.
8. Termin przeprowadzenia sprawdzianu wyznacza nauczyciel przedmiotu po uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), jednak nie później niż na 3 dni przed klasyfikacją.
9. W wyniku przeprowadzonego sprawdzianu nauczyciel podwyższa ocenę (po spełnieniu przez ucznia wymagań) lub podtrzymuje proponowaną. Przyjęta w tym trybie ocena roczna (śródroczna) jest oceną ostateczną w tym trybie postępowania.
10. Poinformowanie ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) o podjętej decyzji i odnotowanie tego faktu w dokumentacji szkoły.

Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.