

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNI WYSOKI STANDARD NAUCZANIA

CELE OPERACYJNE:

1. Podniesienie efektów kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych.
2. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Umożliwienie rozwoju zainteresowań.
4. Doskonalenie metod nauczania.
5. Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów, podniesienie poziomu skuteczności oddziaływań wychowawczych.
6. Patriotyczne wychowanie dzieci. Dbłość o tradycję i tożsamość narodową.
7. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.
8. Monitorowanie 100% spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku przygotowania przedszkolnego.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Przeprowadzanie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	Absolwent szkoły zna i opanował standardy wymagań egzaminacyjnych.	Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej		cały rok
			Monitorowanie programów edukacyjnych.		cały rok
			Próbne egzaminy dla klas V i VI		wg terminu 2 x w roku
			Analiza wyników próbnych egzaminów		II i VI. 2014 r.
			Przeprowadzenie sprawdzianu		IV. 2014 r.
			Przeprowadzenie Badania OBUT/ucz. klasa III/		V. 2014r.
			Analiza wyników egzaminów zewnętrznych		VI. 2013 r.
			Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących oraz wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych		cały rok
2.	Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.	Szkoła ma opracowany i realizuje program poprawy efektywności kształcenia i wychowania.	Nauczyciele pracują nad poprawą efektywności kształcenia - na podstawie analizy wyników sprawdzianu		cały rok

	Zajęcia są atrakcyjne dla ucznia.	Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych – aktywne metody nauczania, wykorzystanie technologii informacyjnej, multimedialnych środków dydaktycznych, praca metodą projektu i inne.		cały rok
		Stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia.		cały rok
	Uczeń jest wdrożony do solidnej pracy.	Przygotowanie uczniów do systematycznego uczenia się, samodoskonalenia oraz samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych.		cały rok
3. Monitorowanie i modyfikowanie WSO.	Świadomy uczeń i rodzic.	Podniesienie frekwencji, eliminowanie spóźnień, uświadomienie uczniom i rodzicom ich wpływu na efekty kształcenia. Nagradzanie klas i uczniów indywidualnie za najwyższą frekwencję na zakończenie roku szkolnego.		cały rok
	WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną	Zapoznanie uczniów z WSO.		IX. 2013 r.
	WSO wspiera i motywuje ucznia.	Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania.		IX. 2013 r.
		Systematyczna kontrola osiągnięć uczniów.		cały rok

5. Rozwijanie zainteresowań uczniów językami obcymi i przedmiotami matematyczno przyrodniczymi.	Organizuje dodatkowe lekcje i konkursy z języków obcych i przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	Dodatkowe lekcje i konkursy		cały rok
6. Podniesienie poziomu czytelnictwa w szkole. Formy inspiracji czytelniczej		Rozwijanie zainteresowania uczniów literaturą popularnonaukową, beletrystyczną i historyczną - prowadzenie rozmów na temat wydawnictw dostępnych w bibliotece, reklamowanie nowych zakupionych pozycji, organizowanie konkursów bibliotecznych mających na celu promowanie określonej literatury.		cały rok

		<p>Organizowanie wystawek nowości wydawniczych. Sporządzanie miesięcznych wykresów czytelniczych uczniów. Podsumowanie czytelnictwa na koniec I semestru i roku szkolnego. Prowadzenie różnych form pracy pedagogicznej z uczniami tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia czytelnicze z elementami kampanii „Cała Polska czyta dzieciom” - konkursy czytelnicze: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Międzyszkolny Konkurs Pięknego Czytania dla uczniów klas IV- VI – maj 2014 ▪ Konkurs czytelniczy mający wyłonić najlepiej i najwięcej czytającą klasę w szkole – czerwiec 2014 ▪ Konkurs czytelniczy na najpiękniejszy i najmądrzejszy dzienniczek lektur – klasy I – IV – czerwiec 2014 ▪ Konkurs plastyczny „Moja ulubiona książka” dla uczniów klas IV – VI – grudzień 2013 		cały rok
7. Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.	Uczeń rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia.	Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.		cały rok

	Uczeń aktywnie spędza wolny czas.	Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowo - rekreacyjnych na terenie szkoły.		Cały rok
		Udział uczniów w masowych imprezach rekreacyjno - sportowych w szkole i na terenie gminy oraz powiatu.		cały rok XI 2012
	Uczeń dba o prawidłową postawę ciała	Dobór ławek i krzeseł do wzrostu ucznia – konsekwentne przestrzeganie przepisów SANEPID-u		cały rok
8.	Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Nauczyciele modyfikują programy nauczania odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów.	Monitorowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	cały rok
	Szkoła ma zapewnioną pomoc ze strony specjalistów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.	Analiza dokumentacji z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i realizacja zaleceń. Doprecyzowanie kryteriów oceniania ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.		cały rok
9.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą rozwój zdolności i zainteresowań uczniów w ramach art. 42 KN	Tworzenie kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów. Nauczyciele motywują i wspierają uczniów w rozwijaniu ich zainteresowań i uzdolnień.	IX. 2013 r. cały rok

10. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	Uczniowie i rodzice posiadają pełną informację o ofertach zajęć pozalekcyjnych.	Zamieszczenie i aktualizowanie informacji o pracy szkoły i zajęciach pozalekcyjnych na tablicy informacyjnej i stronie internetowej szkoły.		cały rok
	Szkoła wyszukuje uczniów uzdolnionych i niesie pomoc w rozwijaniu uzdolnień.	Nauczyciele mają opracowane procedury i metody diagnozowania uzdolnień uczniów. Umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.		
11. Przygotowanie uczniów i udział w konkursach przedmiotowych.	Szkoła zapewnia pomoc uczniom w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych.	Indywidualna praca z uczniem zdolnym.		cały rok
		Zwiększenie udziału uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych.		cały rok
		Kompletowanie i eksponowanie informacji dotyczących konkursów międzyszkolnych.		cały rok
12. Promowanie ucznia zdolnego.	W szkole istnieje system nagradzania najlepszych uczniów.	Listy Gratulacyjne, dyplomy, stypendia, nagrody książkowe.		cały rok
	Szkoła promuje sukcesy uczniów na terenie szkoły.	Prezentacja osiągnięć uczniów na tablicy informacyjnej szkoły, stronie internetowej, w ramach apeli szkolnych		cały rok
13. 100 % spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku przygotowania przedszkolnego uczniów 5 i 6 letnich.	Szkoła prowadzi monitoring spełniania obowiązków szkolnego i przedszkolnego.	Kontrola dzieci zameldowanych w obwodzie szkolnym.		Wrzesień/m arzec

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA TWORZY OPTIMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA

CELE OPERACYJNE:

1. Realizacja programu wychowawczego.
2. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki.
3. Stwarzanie warunków akcentujących podmiotowość ucznia i rozwijających jego odpowiedzialność za podejmowane działania.
4. Stworzenie warunków pełnej integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
5. Dbalność o bezpieczeństwo uczniów w szkole i w drodze do szkoły.
6. Wspieranie dzieci i rodziców poprzez stypendia, pomoc rzeczową, dofinansowanie wycieczek, dożywiania itd.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wdrażanie Programu Wychowawczego.	W szkole jest realizowany i modyfikowany Program Wychowawczy dostosowany do potrzeb uczniów każdego etapu kształcenia.	Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze wychowania i opieki		cały rok
		Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Programu Wychowawczego.	Zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły.		IX. 2013
		W szkole działa system wszechstronnej pomocy skierowanej na rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Rozwijanie działalności zespołu wychowawczego oraz zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.		cały rok
			Systematyczne działania pedagogizujące i wspomagające rodziców.		cały rok
			Działania propagujące pozytywne wzorce zachowań.		cały rok
			Przestrzeganie kulturalnego zachowania uczniów. Apele podsumowujące efekty wychowawcze		cały rok co miesiąc
W szkole funkcjonuje sprawny system dyżurów.	Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniającego bezpieczeństwo na przerwach.		cały rok		
2.	Wdrażanie Szkolnego Programu Profilaktyki.	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Szkolnego Programu Profilaktyki.	Analiza i modyfikacja Szkolnego Programu Profilaktyki (po rozpoznaniu potrzeb).		VI. 2014 r.
			Zapoznanie uczniów i rodziców ze Szkolnym Programem Profilaktyki.		IX. 2013 r.
			Uczestnictwo uczniów w zajęciach edukacyjno - profilaktycznych		cały rok

3.	Kształtowanie postaw prospołecznych i samorządowych.	Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne. Uczeń umie podejmować decyzje i ponosi odpowiedzialność za swoje działania.	Wspieranie działań SU przez wszystkich uczniów.		cały rok
			Organizowanie zabaw i dyskotek (andrzejki, wigilia choinka.).		cały rok
			Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.		cały rok
			Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami ucznia.		IX. 2013 r
		Uczniowie i rodzice znają tradycję szkoły oraz uroczystości wychowujące patriotycznie.	Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.		cały rok
			Uczniowie znają prawa człowieka.		cały rok
			Rocznica Odzyskania Niepodległości.		XI. 2013 r.
			Rocznica Konstytucji 3 Maja.		V. 2014 r.
			Ślubowanie klasy I.		X. 2013 r.
		4.	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.	Uczeń ma możliwość realizacji i prezentacji swoich zdolności i zainteresowań artystycznych.	Poznanie wartości moralnych i estetycznych przez uczestnictwo w kulturze (akademia, spektakle (jasełka), wystawy, itp.).
Uczestnictwo w szkolnych i międzyszkolnych konkursach artystycznych.					cały rok
Przedstawienia szkolne.					cały rok
Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej.					cały rok
Organizowanie akcji recyklingowych - zbiórka baterii, itp..					cały rok
Uczniowie podejmują działania promujące	Nauka umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.				cały rok

		ekologię i zdrowy styl życia.	Współpraca z Regionalnym Zarządem PCK w Tarnowie		cały rok
		Szkoła dba o kulturę fizyczną uczniów.	Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.		cały rok
			Udział w masowych imprezach rekreacyjnych na terenie gminy.		cały rok
			Organizacja czwartej godziny WF w formie różnorodnych zajęć rekreacyjno-ruchowych.		cały rok
			Organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową.		V-VI. 2013 r.
5.	Wzmocnienie działalności opiekuńczej szkoły.	Wychowawcy klas znają sytuację rodzinną uczniów.	Rozeznanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów.		IX. 2013 r.
		Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie udzielania im koniecznego wsparcia.	Współpraca wychowawców z PPPP w Tuchowie, GOPS, Radą Rodziców, Parafią.		cały rok
6.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.	Organizowanie spotkań, wycieczek, imprez o charakterze patriotycznym.		cały rok
			Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością.		cały rok
7.	Wzmacnianie integracyjnej misji placówki.	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami są akceptowani i rozumiani przez pozostałych uczniów.	Udział w imprezach charakterze integracyjnym w szkole i poza nią		cały rok
			Propagowanie pozytywnych postaw i zachowań wobec osób z dysfunkcjami.		cały rok
		Uczniowie ze specjalnymi potrzebami uczestniczą we wszystkich działaniach szkoły.	Zapewnienie uczniom z dysfunkcjami pomocy psychologiczno - pedagogicznej.		cały rok

		Nauczyciele są poinformowani o specjalnych potrzebach wychowawczych uczniów z dysfunkcjami.	Zapoznanie się i stosowanie zaleceń PPPP		cały rok
		Wszyscy uczniowie rozumieją potrzebę bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym.	Koordinacja działań uczniów wolontariuszy w szkole i na zewnątrz szkoły.		cały rok
8.	Szkoła zapewnia właściwą opiekę dzieciom na zajęciach.	Uczniowie przebywający na zajęciach zorganizowanych mają zapewnioną właściwą opiekę.	Nauczyciele sprawują właściwą opiekę podczas zajęć, w czasie przerw i przed lekcjami.		cały rok

KADRA NAUCZYCIELSKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNIĄ ROZWÓJ OSOBOWY I ZAWODOWY PRACOWNIKOM

CELE OPERACYJNE:

1. Budowanie atmosfery szacunku, zaufania i wzajemnej współpracy wśród kadry nauczycielskiej i pracowników obsługi.
2. Doskonalenie zawodowych umiejętności nauczycieli.
3. Podnoszenie poziomu zarządzania w szkole.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Integracja wszystkich pracowników szkoły.	W szkole panuje atmosfera życzliwości, zaufania i wzajemnej współpracy.	Organizowanie uroczystych spotkań pracowników szkoły z okazji świąt, uroczystości, zakończenia roku szkolnego. Organizacja wyjazdowych Rad Pedagogicznych.		cały rok
2.	Doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej w ramach WDN.	Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.	Opracowanie planu podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli.		IX. 2013 r.
		Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą.	Udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej.		cały rok
			Działalność zespołów wychowawczych i przedmiotowych.		cały rok
3.	Współpraca z MCDN w	Nauczyciele biorą udział w kursach	Aktualizowanie informacji z MCDN w Tarnowie o formach doskonalenia i kształcenia.		cały rok

	Tarnowie	doskonających i kwalifikacyjnych organizowanych przez MCDN Tarnów	Współpraca z doradcami metodycznymi.		cały rok
4.	Awans zawodowy nauczycieli.	Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego, prezentują i publikują swoje osiągnięcia zawodowe.	Gromadzenie i aktualizowanie materiałów dotyczących awansu zawodowego, publikacja na stronach internetowych, w prasie i literaturze pedagogicznej.		cały rok
		Szkoła umożliwia awans zawodowy, a nauczyciele są przygotowani do pełnienia funkcji opiekuna stażu.	Wymiana doświadczeń w zespołach samokształceniowych, realizowanie zadań opiekuna nauczyciela.		cały rok
5.	Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły.	Szkoła wybiera obszary, które poddane będą ewaluacji.	Ustalanie obszarów, które zostaną poddane ewaluacji w danym roku szkolnym.		IX. 2013 r.
			Opracowanie raportu z przeprowadzonej ewaluacji.		VI. 2014 r.
6.	Zaangażowanie Rady Pedagogicznej, rodziców i uczniów w planowanie pracy szkoły.	Szkoła tworzy dokumenty dotyczące jej pracy przy współudziale nauczycieli, rodziców i uczniów.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców z raportem dotyczącym ewaluacji pracy szkoły.		VI. 2014 r.
			Monitorowanie i modyfikowanie Statutu Szkoły.		cały rok
			Opracowanie Roczno Planu Pracy Szkoły.		IX. 2013 r.
			Opracowanie i modyfikowanie innych dokumentów dotyczących pracy szkoły.		rok szkolny
			Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej.		cały rok

7.	Ocena pracy nauczycieli.	Dyrektor analizuje i ocenia pracę nauczycieli. Ocena pracowników odbywa się w oparciu o ogólnie znane kryteria i samoocenę każdego pracownika.	Modyfikowanie w zależności od potrzeb systemu motywacyjnego w szkole.		cały rok
8.	Udoskonalenie przepływu informacji pomiędzy pracownikami.	Informacje przekazywane są drogą elektroniczną, na tablicy informacyjnej.	Przekazywanie informacji, komunikatów na e-maile pracowników.		cały rok

BAZA SZKOŁY

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WYKORZYSTUJE DOSTĘPNE ZAPLECZE, W CELU ZAPEWNIENIA OPTYMALNYCH WARUNKÓW DLA EDUKACJI

CELE OPERACYJNE:

1. Wzbogacanie wyposażenia szkoły w pomoce i materiały niezbędne do prawidłowego procesu kształcenia.
2. Modernizowanie infrastruktury technicznej szkoły.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wzbogacanie i uzupełnianie bazy dydaktycznej.	<p>Szkoła posiada sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań wielofunkcyjnych.</p> <p>Szkoła wzbogaca i unowocześnia bazę dydaktyczną.</p>	Wzbogacanie bazy o projektor multimedialny, tablice interaktywną, komputery przenośne,		cały rok

WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WSPÓLPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU PODTRZYMYWANIA DOBRYCH WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE AKTYWNE PARTNERSTWO POMIĘDZY DOMEM I SZKOŁĄ

CELE OPERACYJNE:

1. Tworzenie życzliwej atmosfery wokół szkoły w środowisku lokalnym.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.
3. Doskonalenie współpracy z rodzicami.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji	
1.	Kreowanie, kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami oraz organizacjami gminy oraz instytucjami lokalnymi.	Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.	Uaktualnianie strony internetowej szkoły, prezentacja dorobku uczniów, prezentowanie dorobku kół.		Cały rok	
			Podjęcie działań mających na celu wybór patrona szkoły			
			Promowanie szkoły jako środowiskowego centrum edukacji i kultury.			cały rok
			Kontynuacja i poszerzenie działalności dotyczącej promocji szkoły.			cały rok
		Uczniowie informują środowisko rodzinne o wydarzeniach szkolnych	Współpraca z prasą lokalną.	cały rok		
			Współpraca z Biblioteką Gminną.	Cały rok		
			Stały kontakt z pedagogicznymi poradniami specjalistycznymi.	cały rok		
			Współpraca ze Strażą Pożarną.	cały rok		
			Współpraca z Policją.	cały rok		
		2.	Włączenie rodziców w życie szkoły.	Rodzice są na bieżąco informowani o postępach dzieci.	Organizowanie zebrań z rodzicami, udział rodziców w akademiach i imprezach szkolnych.	
Rodzice, uczniowie i nauczyciele integrują się we wspólnych działaniach.	Działalność Rady Rodziców.				cały rok	

	6-latek w szkole Zasięganie opinii rodziców w zakresie propozycji przyjęcia patrona szkoły	Dzień otwarty dla rodziców 6-latków, spotkania z wychowawcami I etapu edukacyjnego		kwiecień Praca ciągła
--	---	--	--	------------------------------

BADANIE STOPNIA REALIZACJI PLANU

MONITOROWANIE

- ☐ Badanie dokumentacji: programów, wyników klasyfikacji, rozkładów materiału, protokołów Rady Pedagogicznej, zapisów w dziennikach, wyników sprawdzianów i badań osiągnięć.
- ☐ Obserwacje działań nauczycieli i uczniów w trakcie lekcji.
- ☐ Badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych.
- ☐ Analiza: programu wychowawczego, Bezpieczna Szkoła, planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, , sprawozdań nauczycieli, samoocen składanych przez nauczycieli, informacji z nadzoru pedagogicznego podawanych przez dyrektora szkoły.
- ☐ Badania statystyczne dotyczące: liczby nauczycieli posiadających poszczególne stopnie awansu zawodowego,
- ☐ Analiza: dokumentów potwierdzających kwalifikacje nauczycieli, dokumentacji pracy szkoły.
- ☐ Całoroczna kontrola realizacji planu budżetowego.
- ☐ Analiza: udziału rodziców w życiu szkoły.

EWALUACJA

- ☐ Analiza efektów pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- ☐ Planowanie corocznej pracy na podstawie samooceny oraz oceny pracy nauczyciela dokumentowanej przez dyrektora.

Siemieców, dn.23.09.2013 r.

Przedstawiono i przyjęto na Radzie Pedagogicznej w dniu