

***PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE
Rok szkolny 2021/2022***

Zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 13.09.2021r.

MOTTO:

**Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych
i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów,
troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską
z poszanowaniem godności osobistej ucznia.**

USTAWA O SYSTEMIE OŚWIATY

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

Preambuła

Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów. Wychowanie rozumiane jest jako „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe). Program zatem zawiera treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawa prawna

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.);*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526);*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 1379);*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.);*
- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2016 r. poz. 895);*

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

- *Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487);*
- *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783);*
- *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t. j. Dz.U. z 2015 r. poz. 298);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113);*
- *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018;*
- *Statut Szkoły Podstawowej w Siemiechowie.*

I. *Wstęp*

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Siemiechowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczego-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej.

II. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych oraz troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

III. Sylwetka absolwenta.

Dążeniem szkoły jest, aby uczeń kończący Szkołę Podstawową w Siemiechowie posiadał następujące cechy :

- ✓ kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- ✓ szanuje siebie innych,
- ✓ odpowiedzialny,
- ✓ tolerancyjny,
- ✓ ambitny,
- ✓ kreatywny,
- ✓ odważny,
- ✓ samodzielny,
- ✓ kulturalny,
- ✓ chętny do niesienia pomocy,
- ✓ odporny na niepowodzenia,

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

- ✓ prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- ✓ reagujący na przejawy zła.

IV CELE WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE (OGÓLNE)

Cele główne programu :

1. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, kształcenie zachowań umożliwiających aktywne uczestnictwo w kulturze masowej oraz przygotowanie uczniów do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.
4. Zapobieganie zachowaniom agresywnym. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

1. Głównym celem w zakresie pracy wychowawczo- profilaktycznej w naszej szkole jest wspomaganie rozwoju osobowego ucznia we wszystkich wymiarach, a więc: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

2. W szkole nauczyciele: „wprowadzają uczniów w świat wiedzy naukowej; wdrażają ich do samodzielności; pomagają im w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji i przygotowują do aktywnego udziału w życiu społecznym”.

3. Szkoła dąży do tego, aby jego uczniowie:

- a) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego;
- b) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- c) mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji;
- d) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych;
- e) poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

- f) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
- g) przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się;
- h) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmocnienie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnienie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 6) wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, o których mowa w art. 2a ust. 1 oraz art. 56 ust. 1 ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”;
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- ✓ zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- ✓ znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- ✓ promowanie zdrowego stylu życia,

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

- ✓ kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- ✓ rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- ✓ eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- ✓ niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- ✓ wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- ✓ uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.

2. Rada Pedagogiczna:

- opracowuje i zatwierdza program wychowawczy szkoły,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Zespół wychowawców:

- diagnozuje sytuację wychowawczą szkoły,
- określa cele pracy wychowawczej na dany rok szkolny,

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

- opracowuje procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- opracowuje zasady współpracy z sądem, policją,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- podejmuje działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

4. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

5. Wychowawcy klas:

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- opracowują roczny plan pracy wychowawczej dla swoich klas i realizują go w trakcie roku szkolnego, a następnie przygotowują sprawozdanie z jego realizacji i wnioski do dalszej pracy,
- są członkami Zespołu Wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.

6. Rodzice:

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

7. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

VI. Ceremoniał i tradycje szkoły.

- rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie klas pierwszych,
- porządkowanie grobów nieznanego żołnierza,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- andrzejki szkolne,
- mikołajki klasowe,
- szkolne spotkanie opłatkowe,
- jasełka szkolne
- szkolne walentynki,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- piknik rodzinny,
- Dzień Sportu,

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

- zakończenie roku szkolnego.

VI ZASADY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

- Użytkownikami szkolnego systemu wychowawczo- profilaktycznego są nauczyciele, uczniowie i ich rodzice.
- Nauczyciele wspierają rodziców w wychowaniu ich dzieci, ale nie ponoszą wyłącznej odpowiedzialności za efekty wychowania.
- Cała społeczność szkolna zna program wychowawczo- profilaktyczny i współtworzy go w kolejnych etapach realizacji.
- Wszyscy pracownicy szkoły są współodpowiedzialni za efekty jego realizacji.
- Program wychowawczo- profilaktyczny przygotowany jest w formie spójnego dokumentu, którego elementy mogą być modyfikowane w kolejnych latach pracy szkoły, w zależności od zmieniających się potrzeb.

VII ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. Każdy z rodziców powinien uczestniczyć w życiu szkoły i klasy w wybranej i zadeklarowanej dziedzinie (wychowawczej, kulturalnej, gospodarczej, organizacji wycieczek itp...), świadomie podejmując współpracę.
2. Rodzice powinni uczestniczyć w zebraniach rodziców.
3. Rodzice zobowiązani są do stałego kontaktu z wychowawcą w celu rozwiązywania problemów wychowawczych, w tym usprawiedliwiania nieobecności swojego dziecka.
4. Rodzice powinni dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
5. Rodzice powinni zapewnić swojemu dziecku w domu rodzinnym odpowiednie warunki wychowawcze.
6. Rodzice mają prawo wyrażania opinii dotyczących programu pracy wychowawczej i profilaktycznej.
7. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
8. Rodzice powinni na bieżąco informować wychowawcę lub dyrektora o najdrobniejszych nawet formach przestępczości wśród uczniów.
9. Rodzice współpracują ze szkołą w celu podniesienia frekwencji uczniów.

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

VIII SZCZEGÓŁOWE ZADANIA PROGRAMU

Cele szczegółowe	Treści zadań Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni	Terminy
<u>OBSZAR I- ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI UCZNIOWSKIEJ</u>				
<p>1. Uczenie samorządności, kreatywnej i aktywnej działalności uczniów.</p>	<p>Powołanie samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych, przeprowadzenie wyboru opiekuna SU w demokratycznych wyborach.</p> <p>Ustalenie kompetencji SU i opracowanie planu działalności na rok szkolny 2021/2022.</p> <p>Tworzenie norm klasowych i rozwijanie samorządności w klasach.</p>	<p>Uczeń podejmuje propagowanie demokratycznych idei i samorządności szkolnej.</p> <p>Proponuje kandydatów na członków samorządu klasowego i SU, kandydatów na opiekuna SU, motywując swój głos.</p> <p>Wie, na czym polegają demokratyczne wybory.</p> <p>Bierze czynny udział w wyborach.</p> <p>Uczeń ma poczucie przynależności do społeczności klasowej, współtworzy i respektuje normy grupowe.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>wrzesień</p>
<p>2. Przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych. Wyzwalanie zdolności organizacyjnych, kierowniczych i pomysłowości.</p>	<p>Działalność samorządu klasowego i szkolnego.</p> <p>Reprezentowanie szkoły przez SU w miejscu zamieszkania i poza nim, podczas uroczystości, świąt, imprez kulturalno-sportowych, przeglądów artystycznych, akcji charytatywnych...</p> <p>Współudział w organizowaniu imprez kulturalno – sportowych.</p>	<p>Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.</p> <p>Ma poczucie przynależności szkolnej, właściwie funkcjonuje w środowisku szkolnym, przyjmuje odpowiedzialność za powierzone zadania.</p> <p>Wie, że pełnienie różnych ról w szkole przygotowuje go do aktywności w dorosłym życiu w społeczeństwie.</p> <p>Uczeń czuje się współgospodarzem szkoły, szanuje sprzęt szkolny, dba o estetykę klas, nie uchyla się od podejmowania zadań i zobowiązań jako członek samorządu,</p>	<p>wychowawcy</p> <p>opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

		organizacji, kółka zainteresowań.		
<u>OBSZAR II- INTEGRACJA ZESPOŁU KLASOWEGO I SZKOLNEGO</u>				
1. Budowanie więzi i akceptacji pomiędzy uczniami w klasie. Integracja zespołu klasowego.	Zajęcia integracyjne. Promowanie działań integrujących klasę (np. mikołajki, andrzejki). Diagnozowanie relacji między uczniami w klasie. Zaangażowanie uczniów w prace dotyczące wystroju klasy. Gry i zabawy integracyjne,	Uczeń integruje się z grupą. Dbą o dobry wizerunek swojej klasy, pomaga kolegom i koleżankom potrzebującym pomocy. Ma poczucie przynależności do klasy, współdziała w grupie rówieśniczej i czuje się odpowiedzialny za efekty swojej pracy.	wychowawcy rodzice klas I -III	cały rok szkolny
	Organizacja pomocy koleżeńskiej. Rozmowy z wychowawcą.	Uczeń dba o wygląd estetyczny swojej klasy. Ma poczucie przynależności do klasy.	wychowawcy	grudzień kwiecień
		Uczeń ma świadomość, że może zwrócić się z prośbą o pomoc do wychowawcy, koleżanek i kolegów z klasy.		cały rok szkolny
2. Budowanie pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi uczniami w szkole.	Rozmowy i zajęcia z wychowawcami i nauczycielami. Imprezy okolicznościowe w szkole. Planowanie i organizowanie wspólnych wyjazdów do teatru, na wycieczki... Organizowanie wspólnych , zabaw, ognisk...	Uczeń w swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem w relacjach z innymi, czuje się odpowiedzialny za innych, identyfikuje się ze swoją szkołą. Współtworzy i współorganizuje życie szkoły. Utożsamia się ze swoją klasą i szkołą.	wychowawcy wszyscy nauczyciele rodzice	cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

<u>OBSZAR III- KSZTAŁTOWANIE POŻADANYCH POSTAW PATRIOTYCZNYCH</u>				
<p>1. Rozumienie elementarnych pojęć związanych z własnym narodem oraz znajomość treści przypisywanych symbolom narodowym. Rozbudzanie szacunku dla symboli narodowych i religijnych.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z historią państwa polskiego. Przybliżenie symboli narodowych i religijnych, ich roli i znaczenia oraz zwrócenie szczególnej uwagi na odpowiednie zachowanie się w ich obecności- pogadanki, referaty, lekcje wychowawcze, lekcje języka polskiego, lekcje historii, lekcje WOS-u... Odpowiednie zachowanie się w ich obecności. Dbanie o postawę pełną szacunku wobec symboli narodowych (godło, hymn, barwy narodowe). Kultywowanie tradycji szkoły –ceremoniał szkolny. Nauka hymnu narodowego (autor i tytuł) oraz innych pieśni patriotycznych, żołnierskich, religijnych.</p>	<p>Uczeń zna pojęcia symbolu narodowego, religijnego. Uczeń potrafi odpowiednio się zachować w obecności symboli narodowych i religijnych oraz w miejscach szczególnie związanych z historią Narodu i Ojczyzny.</p>	<p><i>wychowawcy nauczyciele historii, wos-u rodzice</i></p> <p><i>opiekun Samorządu Uczniowskiego nauczyciele j. polskiego nauczyciel muzyki rodzice</i></p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>2. Kształtowanie odpowiednich postaw na uroczystościach szkolnych związanych ze świętami państwowymi i rocznicami ważnych wydarzeń historycznych. Kształtowanie uczuć patriotycznych i szacunku do narodowych rocznic.</p>	<p>Kultywowanie świąt narodowych i religijnych. Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych związanych ze świętami narodowymi i religijnymi, Przypomnienie faktów historycznych związanych z odzyskaniem niepodległości przez Polskę oraz uchwaleniem Konstytucji 3 Maja. Pogadanka dot. odzyskania przez Polskę niepodległości - gazetki w klasach</p>	<p>Uczeń aktywnie uczestniczy w uroczystościach związanych z historią Narodu, Ojczyzny oraz świętami religijnymi. Uczeń rozumie znaczenie świętowania i kultywowania tradycji. Zna fakty historyczne związane z odzyskaniem niepodległości przez Polskę. Potrafi określić rolę wolności. Kulturalnie zachowuje się w czasie szkolnego programu artystycznego.</p>	<p><i>wszyscy nauczyciele, wychowawcy rodzice</i></p> <p><i>nauczyciele historii, wychowawcy</i></p>	<p>zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych</p> <p>listopad</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

	Udział w programie „Poznaj Polskę„ - wycieczki szlakiem historii i dziedzictwa Polski	Uczniowie znają symbole Polski i miasta/zamki historyczne	<i>nauczyciele j. polskiego wychowawcy + dyrektor</i>	cały rok szkolny
3. Stała opieka nad pomnikami i grobami żołnierzy z okresu I wojny światowej oraz Grobem Nieznanego Żołnierza na miejscowym cmentarzu.	Miejsca pamięci narodowej w regionie i kraju. Referat, pogadanka... Porządkowanie grobów, zapalenie zniczy, złożenie kwiatów.	Uczeń potrafi wskazać miejsca szczególnie ważne dla historii regionu, Ojczyzny. Odwiedza je, składa kwiaty, zapala znicze.	<i>wychowawcy nauczyciele historii opiekun Samorządu Uczniowskiego</i>	cały rok szkolny, listopad, październik
4. Zapoznanie uczniów z literaturą traktującą o Ojczyźnie oraz pieśniami patriotycznymi.	Wskazanie uczniom wartościowych pozycji literatury, kształtujących tożsamość narodową i uświadamiających wartości stanowiące o istnieniu Ojczyzny („Kamienie na szaniec” A. Kamińskiego, „Pamiętnik z powstania warszawskiego”, „Latarnik” H. Sienkiewicza, poezja wojenna, hymn narodowy...) Zapoznanie uczniów z pieśniami patriotycznymi.	Uczeń sięga do literatury patriotycznej i czyta książki kształtujące tożsamość narodową. Poznaje i naśladuje patriotyczne postawy twórców kultury narodowej. Darzy szacunkiem i miłością ojczyznę. Zna na pamięć hymn narodowy Polski. Uczeń poznaje pieśni patriotyczne, zna je na pamięć, potrafi zaśpiewać.	<i>nauczyciele języka polskiego nauczyciel muzyki, wychowawcy, rodzice</i>	cały rok szkolny listopad
6. Zapoznanie uczniów ze zjawiskiem holocaustu na tle wydarzeń II wojny światowej i okupacji w Polsce, kształtowanie świadomości o prawie człowieka do życia i godnej śmierci, uświadomienie uczniom wymiaru ludzkiego okrucieństwa.	Gazetka ścienna. Projekcje filmów o tematyce holocaustu. Poznanie utworów literackich o niniejszej tematyce (m. in. „Zabawa w klucz” I. Fink, „Warkoczyk” T. Różewicz...)	Uczeń rozumie, jak doszło do masowej eksterminacji Żydów, zna okoliczności powstania i funkcjonowania obozów zagłady, zna okrucieństwa i zbrodnie popełniane przez Niemców, zna i umie ocenić różne postawy ludzi wobec kwestii żydowskiej.	<i>nauczyciele języka polskiego nauczyciele historii</i>	cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

<p>6.Uczczenie Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”</p>	<p>Przygotowanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej sylwetki Żołnierzy Niezłomnych, tych, którzy po II wojnie światowej zdecydowali się na podjęcie walki o suwerenność i niepodległość Polski. Gazetka ścienna.</p>	<p>Uczeń wie, kim byli Żołnierze Wyklęci. Zna ich tragiczny los. Promuje postawy patriotyzmu oparte na wzorcach Żołnierzy II Konspiracji.</p>	<p><i>wychowawcy nauczyciele historii</i></p>	<p>1 marca</p>
<p><u>OBSZAR IV- ROZWIJANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI REGIONALNEJ</u></p>				
<p>1. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu. Poznanie historii Siemiechowa i okolic. Zainteresowanie uczniów historią, teraźniejszością i przyszłością Siemiechowa, poszerzenie wiedzy o wsi i jej wybitnych mieszkańcach. Utrwalanie zabytków kultury materialnej w pracach literackich i plastycznych.</p>	<p>Elementy historii regionu i ich związki z historią kraju oraz ogólna charakterystyka geograficzna i kulturalna regionu. Pogadanka, Poznanie historii wsi, legend z nią związanych. KONKURS na imię obiektu przyrodniczego (dębu) i legendy z nim związanej „Kwiaty dla bohaterów narodowych,, - konkurs wiedzy o regionie</p>	<p>Uczeń zna historię, podania i legendy związane z regionem. Uczeń zna etymologię nazw i nazwisk swojego miejsca zamieszkania, regionu, historię i legendy z nimi związane. Utożsamia się ze swoją małą ojczyzną i promuje jej wartości. Uczeń zna historię swojej miejscowości i regionu. Potrafi opisać (piórem i pędzlem) swoją miejscowość, wskazać jej zalety i wady.</p>	<p><i>nauczyciele historii nauczyciele języka polskiego rodzice , dziadkowie</i> Ewa Dydyk nauczyciele języka polskiego <i>nauczyciele języka polskiego, plastyki, n-el geografii, rodzice, dziadkowie</i></p>	<p>cały rok szkolny grudzień</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

2. Zwiedzanie zabytków regionu.	Dziedzictwo kulturowe najbliższej okolicy. Wspólne opracowanie planu wycieczek jednodniowych po regionie, np. Łowczówek (krótka lekcja historii), do Policht, Ciężkowic, na Jamną...	Uczeń poznaje region. Uczeń poznaje historię I wojny światowej w regionie. Potrafi wskazać ważne miejsca historyczne w regionie. Uczeń poznaje zabytki najbliższej okolicy.	<i>nauczyciele języka polskiego</i> <i>nauczyciele historii</i> <i>wychowawcy, rodzice zainteresowani</i>	cały rok szkolny wrzesień/ październik
3. Poznanie sylwetek osób zasłużonych dla regionu.	Poznanie biografii ludzi zasłużonych dla regionu. Wywiady z seniorami rodzin, twórcami kultury. Gazetka ścienna.	Uczeń zna ludzi zasłużonych dla regionu, odnosi się do nich z szacunkiem, potrafi przeprowadzić z nimi wywiad.	<i>wychowawcy</i> <i>nauczyciel plastyki</i> <i>dziadkowie, seniorzy, rodzice</i>	cały rok szkolny
4. Wprowadzanie uczniów w życie społeczne.	Budzenie zainteresowań aktualnymi problemami najbliższego otoczenia. Aktualne wydarzenia publiczne w gminie, regionie, kraju. Lekcje wychowawcze, WOS-u...	Uczeń interesuje się wydarzeniami publicznymi w gminie, regionie, kraju. Potrafi słuchać, zadawać pytania, wypowiadać się, dyskutować, argumentować, bronić swojego zdania, dzielić się swoimi opiniami.	<i>wychowawcy</i> <i>nauczyciel wiedzy o społeczeństwie</i>	cały rok szkolny
<u>OBSZAR V- KSZTAŁTOWANIE POSTAWY ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ZDROWIE SWOJE I INNYCH LUDZI</u>				
1. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych.	Dbałość o higienę, aktywność ruchową, szczepienia ochronne, zasady właściwego odżywiania się, hartowanie organizmu. Pogadanki na lekcjach wychowawczych, filmy edukacyjne, referaty... Przypominanie zasad bezpieczeństwa sanitarnego związanych z koronawirusem – wytyczne MEN, GIW, Ministerstwa Zdrowia i Sanepidu -uczniom i rodzicom	Uczeń potrafi utrzymać czystość osobistą i otoczenia. Zna zasady higieny oraz posiada podstawowe wiadomości o właściwych postawach i zachowaniach prozdrowotnych. Uczeń bierze aktywny udział w programie, pogłębia swoją wiedzę dot. postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem, odpowiednią jakością zdrowotną żywności i aktywnością fizyczną.	<i>wychowawcy</i> <i>nauczyciel biologii</i> <i>nauczyciele wychowania fizycznego</i> <i>wszyscy rodzice w</i>	cały rok szkolny cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

	<p>Propagowanie akcji szczepienia przeciw Covid-19, gazetka ścienna + pogadanki z uczniami i rodzicami</p> <p>Konkurs: „O zdrowie dbamy, wirusom się nie damy, zasad higieny przestrzegamy”</p> <p>Kontrolowanie i przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa na terenie szkoły w związku z panującą pandemią</p> <p>Pomoc uczniom, mającym problemy np. emocjonalne związane z pandemią Covid - 19 rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, obserwacje uczniów</p> <p>Udział w programach: „Trzymaj formę”, „Szkoła w ruchu”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, Ogólnopolska akcja „Lekkie tornistry”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”. Zwiększenie świadomości uczestników Programów dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie.</p>		<p><i>wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>wychowawcy</i></p> <p><i>Dyrektor w porozumieniu z PPP w Tuchowie</i></p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p>2. Kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się, poznanie regul higieny pracy umysłowej.</p>	<p>Przeprowadzenie pogadanek dotyczących przestrzegania bezpieczeństwa i higieny nauki, organizacji miejsca pracy ucznia, zasad uczenia się, organizacji odrabiania lekcji, nauki, czasu wolnego. Pogadanki na lekcjach wychowawczych, filmy edukacyjne... „Zaburzenia zdrowia psychicznego- jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy” – warsztaty klasa VII i VIII</p>	<p>Uczeń potrafi stosować zasady higieny pracy umysłowej, zorganizować miejsce nauki.</p> <p>Uczeń nabywa umiejętność efektywnego uczenia się. Zna techniki i metody dobrego uczenia się Poradnia PPPP w Tuchowie</p>	<p><i>Wychowawcy</i></p> <p><i>Dyrektor w porozumieniu z poradnią PPP oraz wychowawcy</i></p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>3. Wdrażanie nawyku prawidłowej postawy ciała,</p>	<p>Pogadanki, filmy edukacyjne dotyczące prawidłowej postawy ciała.</p>	<p>Uczeń ma wyrobiony nawyk prawidłowej postawy ciała w każdej</p>	<p><i>Wychowawcy, wszyscy rodzice</i></p>	<p>cały rok</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

<p>poznanie czynników ją warunkujących.</p>	<p>Bezpieczeństwo podczas zajęć, gier.</p> <p>Szkolny Dzień Sportu- impreza promująca zdrowy styl życia.</p>	<p>sytuacji.</p> <p>Wie, jak ruch może wpłynąć na postawę.</p> <p>Uczeń potrafi zachować zasady BHP w czasie gier.</p>	<p><i>nauczyciele wychowania fizycznego</i></p>	<p>szkolny czerwiec</p>
<p>4.Walka z nałogami- nikotynizmem, alkoholizmem i narkomanią. Poglębianie wiedzy uczniów na temat profilaktyki uzależnień.</p>	<p>Skutki chorób XXI wieku. Alkoholizm, narkomania, AIDS, dopalacze. Referaty, pogadanki, filmy... Pogadanka na temat: Jak powiedzieć „nie”. Jak rozwiązać konflikty. Przyczyny i skutki nałogów. Gazetka ścienna. Filmy edukacyjne.</p> <p>Konkurs wiedzy o nałogach oraz picia energetyków(szkodliwość)</p> <p>Pogadanka policjanta, higienistki szkolnej na temat właściwości i skutków przyjmowania dopalaczy picia napojów energetyzujących i innych używek Gazetki ścienne nt dopalaczy, pogadanki na lekcjach wychowawczych, projekcje filmowe. Włączenie się w ogólnopolskie akcje i kampanie m.in.: „Dzień bezpiecznego Internetu”...</p> <p>„Używaj zmysłów, bądź w realu,- program o uzależnieniach</p>	<p>Uczeń zna zagrożenia wynikające z prowadzenia niezdrowego stylu życia (anoreksja, bulimia, narkomania, alkoholizm).</p> <p>Umie sobie radzić ze stresem.</p> <p>Bierze udział w konkursie wiedzy o uzależnieniach.</p> <p>Uczeń bierze aktywny udział w akcjach i kampaniach promujących zdrowy tryb życia; bez uzależnień.</p>	<p><i>wychowawcy nauczyciel biologii</i></p> <p><i>nauczyciel biologii wychowawcy</i></p> <p><i>wychowawcy</i></p> <p><i>wychowawcy klas</i></p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>styczeń</p>
<p>5. Promocja zdrowego trybu życia.</p>	<p>Wpływ odżywiania na zdrowie. Zasady racjonalnego odżywiania się.</p> <p>Akcje: „Szkłanka mleka” , „Owoce i warzywa w szkole”. Konkurs: Zdrowo jem – wszystko wiem”. Tydzień Profilaktyki</p> <p>Aktywny tryb życia, praca, wypoczynek. Czas</p>	<p>Uczeń zna zasady racjonalnego żywienia.</p> <p>Uczeń prowadzi aktywny tryb życia (uprawia sport, turystykę).</p> <p>Uczeń umie gospodarować wolnym czasem.</p> <p>Uczeń rozróżnia produkty jadalne i</p>	<p><i>wychowawcy nauczyciel plastyki nauczyciele wychowania fizycznego</i></p> <p><i>wszyscy rodzice</i></p> <p><i>nauczyciel biologii nauczyciel fizyki</i></p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>marzec</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

	<p>wolny. Zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu. Pogadanki, filmy edukacyjne.</p> <p>Jak poradzić sobie ze stresem - pogadanki, lekcje wychowawcze. Przekazanie ulotek uczniom, rodzicom. Pokaz plansz z produktami jadalnymi i niejadalnymi. Film- „Zdrowe żywienie”. Piramida żywienia. Sporządzanie gazetek na temat zdrowego trybu życia. Układanie jadłospisu. „Dzień dobrego jedzenia”- sporządzanie kanapek, napojów owocowych i mlecznych. Modelowanie zachowań uczniów podczas spożywania posiłków w klasie i stołówce szkolnej. Udział w programie „Fundacja Szkoła na widelcu – program dobrze jemy klasy 1-3</p>	<p>niejadalne. Uczeń zna i stosuje zasady higieny (myje ręce przed przygotowaniem i spożyciem posiłku, po jedzeniu, po skorzystaniu z toalety. Rozumie potrzebę regularnego spożywania drugiego śniadania. Wie, jak poradzić sobie ze stresem. Uczeń zna zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu. Potrafi bezpiecznie zachować się w każdym miejscu i w każdej sytuacji.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	<p>marzec</p> <p>cały rok</p>
<u>OBSZAR VI- BEZPIECZEŃSTWO (PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH)</u>				
<p>1. Profilaktyka agresji i przemocy</p>	<p>Zajęcia warsztatowe w klasach. Zapewnienie pomocy ofiarom i sprawcom przemocy rówieśniczej (indywidualne rozmowy, włączanie w życie grupy, podejmowanie działań wg procedur), Kształtowania świadomości przynależności społecznej do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej: organizowanie tradycyjnych uroczystości i świąt w szkole oraz dyskoteki szkolne, Rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych</p>	<p>Uczeń zna negatywne skutki agresji. Uczeń rozumie, że agresja ma charakter narastający. Uczeń zna i respektuje regulamin klasy.</p>	<p>wychowawcy wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

	dotyczących tematyki przemocy dla nauczycieli i rodziców. Wspólne redagowanie regulaminu klasy.			
2. Bezpieczeństwo w szkole, w drodze do i ze szkoły.	<p>Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły uczniom i pracownikom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regulaminy pracowni, hali gimnastycznej, świetlicy, biblioteki, • regulamin wycieczek, • dyżury nauczycielskie, • próbny alarm przeciwpożarowy, • kontrola obiektów należących do szkoły pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków korzystania. <p>Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, również podczas ferii zimowych i wakacji.</p> <p>Spotkanie z policjantem w ramach akcji „Bezpieczna droga do i ze szkoły”.</p> <p>„Odpowiedzialność młodzieży w świetle prawa, - prelekcja policjanta</p> <p>Projekcje filmów nt bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>Zapoznanie z zasadami BHP w szkole.</p> <p>Warsztaty dotyczące podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy „Pierwsza pomoc przedmedyczna, dla uczniów i nauczycieli</p> <p>Kontrola bezpieczeństwa przez monitoring szkoły.</p> <p>Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacji i zasadami zachowania podczas zagrożenia</p> <p>Poznanie zasad ruchu drogowego.</p> <p>Rozpoznawanie, nazywanie i wykonywanie wybranych znaków drogowych.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (przechodzenie przez jezdnię, badanie natężenia ruchu).</p>	<p>Uczeń czuje się w szkole bezpiecznie. Zna i respektuje regulaminy obowiązujące w szkole.</p> <p>Uczeń wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia, zna telefony alarmowe.</p> <p>Zna zasady BHP, stosuje je w życiu.</p> <p>Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Zna znaki drogowe, stosuje się do nich. Nosi odblaski, wie, jak ważną rolę odgrywają.</p>	<p>wychowawcy wszyscy nauczyciele dyrektor szkoły</p> <p><i>Pielegniarka szkolna Nauczyciel edb i wf</i></p> <p><i>Rodzice wszyscy</i></p>	<p>cały</p> <p>rok</p> <p>szkolny</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

	<p>Projektowanie i malowanie plakatów propagujących BRD. Wykonanie gazetki dotyczącej noszenia odblasków „Bądź widoczny- bądź bezpieczny”. Udział w programie „Odblaskowa szkoła” Konkurs plastyczny (kl. I-III) „Bezpieczni w ruchu drogowym”.</p> <p>Sprawdzanie noszenia elementów odblaskowych na plecach i odzieży wierzchniej. Projekcja filmu: „Kiedy wracam ze szkoły”, „Na ulicy”. Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej. Objęcie opieką świetlicową uczniów dojeżdżających i uczniów, których zgłosili rodzice.</p>	<p>Zna wybrane znaki drogowe oraz zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego.</p>	<p>wychowawcy</p> <p><i>n- el plastyki i techniki</i></p> <p><i>Wychowawcy</i></p> <p><i>n-el techniki</i></p> <p><i>opiekun świetlicy</i></p>	
<p>3. Kształtowanie umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku -tzw. nowych mediów.</p>	<p>Wdrażanie do racjonalnego korzystania z mediów: komputera, gier itp. – podczas organizacji pracy na lekcjach informatyki, Opracowanie i rozpowszechnianie wśród dzieci i rodziców materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów, Dzień Bezpiecznego Internetu. Pogadanka policjanta nt. cyberprzemocy. Gazetki ściennie na temat bezpieczeństwa w sieci. „Jak rozpoznać sytuacje kryzysowe u dziecka i jak się z nimi zmierzyć?” warsztaty dla rodziców</p> <p>Udział w programie „Aktywna tablica”</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpiecznie korzystać z Internetu, - nabywać wiedzę z różnych źródeł, - wymieniać zalety i zagrożenia związane z Internetem. 	<p><i>nauczyciele informatyki</i> <i>wychowawcy, wszyscy rodzice</i></p> <p><i>dyrektor w porozumieniu z poradnią PPP w Tuchowie</i> <i>nauczyciel informatyki</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele i uczniowie</i></p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

	Udział w projekcie „Lekcja Enter,,			
4. Dostarczanie konkretnych adresów i telefonów osób i instytucji zajmujących się pomocą dla młodzieży.	Dostarczenie informacji o Niebieskiej Linii i innych instytucjach i osobach zajmujących się pomocą dla młodzieży (gazetka na korytarzu szkolnym, nr telefonów zaufania i adresy instytucji niosących pomoc). Gromadzenie materiałów typu biuletyny, informatory, ulotki w bibliotece szkolnej.	Uczeń wie, do kogo zwrócić się w razie problemu, potrafi znaleźć potrzebne mu informacje.	<i>wychowawcy, wszyscy nauczyciele</i>	cały rok szkolny
<u>OBSZAR VII- RODZINA NAJWAŻNIEJSZYM OGNIWEM W PROCESIE WYCHOWANIA</u>				
1. Ukazywanie roli rodziny w życiu każdego człowieka.	<p>Ja w rodzinie. Kształtowanie ważności postawy ucznia w rodzinie. Respektowanie praw i obowiązków w rodzinie. Pogadanki poparte przykładami z życia i z literatury. Wskazanie uczniom utworów literackich podejmujących motyw rodziny (M. Musierowicz, B. Prus, M. Konopnicka, H. Sienkiewicz, M. Jaworzakowa, M. Kownacka, M. Kruger, A. Lindgren, J. Papuzińska...).</p> <p>Ukazanie różnych problemów rodzinnych. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami rodzinnymi. Uważliwienie uczniów na prawdę i dobro oraz wartości moralne i etyczne. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Świętowanie Dnia Matki i Ojca, Dnia Babci i Dziadka- wykonanie laurek drobnych upominków</p>	<p>Uczeń dostrzega ważność rodziny jako komórki społecznej.</p> <p>Uczeń zna swoje miejsce w rodzinie, jej i swoje prawa, i obowiązki.</p> <p>Uczeń dostrzega wzory wychowania w rodzinie i wie, że mają one wpływ na rozwój jego psychiki.</p> <p>Uczeń potrafi rozpoznać pozytywne zachowania postaci literackich i czerpie z nich wzór, odrzuca negatywne.</p> <p>Wie, że rodzina stanowi oparcie dla człowieka. Wie, jak postępować, radzić sobie z problemami rodzinnymi.</p> <p>Docenia chwile spędzone z rodziną, z zaakcentowaniem aktywnych form wypoczynku.</p>	<p><i>wychowawcy nauczyciele języka polskiego , wszyscy rodzice</i></p> <p><i>opiekun Samorządu Uczniowskiego</i></p> <p><i>wychowawcy</i></p> <p><i>zainteresowani rodzice nauczyciel plastyki nauczyciele e. wczesnoszkolnej wychowawcy</i></p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>styczeń/czerwiec</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

<u>OBSZAR VIII- KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW MORALNYCH I SPOŁECZNYCH</u>				
1.Wdrażanie uczniów do kultury słowa i zachowania.	<p>Wskazywanie właściwych wzorców zachowań. Wyszukiwanie w literaturze przykładów różnych zachowań wybranych postaci literackich, ocena zachowania postaci. Czerpanie wzorców postępowania z postaw bohaterów bajek i opowieści, a także z najbliższego otoczenia (domu, szkoły) oraz społeczności lokalnej. Promowanie uczniów odznaczających się kulturą bycia. Dbałość o kulturę słowa. Nauczenie okazywania szacunku pracownikom szkoły, taktownych zachowań poprzez konsekwentne reagowanie na właściwe i niewłaściwe zachowania uczniów. Zorganizowanie Dnia Życzliwości w szkole. Gazetka "Kulturalne drzewo" – przysłowia, aforyzmy, cytaty, mówiące o kulturze człowieka</p> <p>Tworzenie z uczniami życzliwej atmosfery, organizacja zajęć pozalekcyjnych umożliwiających poznanie ucznia i jego środowiska (wycieczki, rajdy, zajęcia pozalekcyjne, dyskoteki, ogniska), momenty rozpoznawania i rozwiązywania problemów, okazje do okazywania szacunku.</p>	<p>Uczeń przestrzega ogólnie obowiązujących norm. Uczeń dba o kulturę słowa i zachowania. Uczeń okazuje szacunek nauczycielom, innym pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom. Uczeń potrafi w scenkach symulacyjnych naśladować pozytywne postawy bohaterów literackich, w lekturze rozróżnia zachowania dobre i złe, porównuje i ocenia bohaterów.</p> <p>Uczeń bierze aktywny udział w akcjach w ramach Dnia Życzliwości.</p> <p>Uczeń bierze aktywny udział w imprezach szkolnych, kasowych, potrafi współpracować w zespole. Uczeń potrafi kulturalnie się zachować podczas imprez, wycieczek, zawodów.</p>	<p><i>wychowawcy nauczyciele języka polskiego</i></p> <p><i>wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>rodzice</i></p> <p><i>opiekun Samorządu Uczniowskiego</i></p> <p><i>opiekun Samorządu Uczniowskiego wychowawcy wszyscy nauczyciele wychowawcy</i></p>	<p>cały</p> <p>rok</p> <p>szkolny</p> <p>listopad</p>
2.Uczenie reagowania na otaczające nas zło.	<p>Żywe reagowanie na wulgarne słownictwo i kulturę wypowiedzi. Uwrażliwianie na poprawność językową. Dezaprobata dla używania wulgaryzmów. Debata klasowa lub szkolna– Zachowanie moralne w naszej szkole.</p>	<p>Uczeń potrafi zachować się stosownie do danej sytuacji.</p>	<p><i>Rodzice, wszyscy nauczyciele wychowawcy</i></p>	<p>cały</p> <p>rok</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

				szkolny
3. Walka z agresją.	<p>Współpraca z PPP w Tuchowie. Zajęcia warsztatowe w klasach.</p> <p>Organizacja spektakli oraz programów profilaktycznych („Nad przepaścią”, „Wybierz właściwe rozwiązanie”...)</p> <p>Mobilizowanie do zdobycia kontroli nad własną słabością i agresywnym zachowaniem.</p> <p>Przeprowadzenie cyklu lekcji dotyczących integracji klasy, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z trudnymi emocjami (brak równowagi psychicznej; samookaleczenia, depresja, próby samobójcze, bulimia, anoreksja, otyłość, nerwica).</p> <p>Projekcje filmów dotyczących agresji i przemocy w szkole i poza nią.</p> <p>Katechezy dotyczące dekalogu.</p> <p>Kontakt nauczycieli i wychowawców z domem rodzinnym uczniów oraz z Policją.</p> <p>„Młodzież w sieci”- pogadanka na temat cyberprzemocy. Przemoc medialna (internet, SMS-y, zagrożenia pedofilią, pornografią)</p> <p>Gazetka ścienna „Przemocy mówimy: NIE”.</p>	<p>Uczeń wie, jak bezpiecznie korzystać z Internetu, wie, jak się zachować w sytuacjach trudnych, zna skutki uzależnienia od Internetu, komunikatorów. Wie, jakie zagrożenia niosą środki masowego przekazu. Umie wyrażać własne emocje, zachowując się zgodnie z przyjętymi normami.</p> <p>Umie radzić sobie z własną i cudzą agresją. Ponosi odpowiedzialność za swoje zachowanie. Przyjmuje postawy asertywne.</p> <p>Uczeń reaguje na wszelkie przejawy agresji.</p> <p>Uczeń zna swoje słabe i mocne strony.</p> <p>Uczeń zna sposoby radzenia sobie ze złością, gniewem, agresją, problemami okresu dorastania. Wie, gdzie może szukać pomocy.</p> <p>Pozna je wzorce postępowania.</p> <p>Uczeń wie, jakie zagrożenia niosą za sobą środki masowego przekazu, wie, jak się zachować w trudnych sytuacjach.</p>	<p><i>wszyscy nauczyciele wychowawcy</i></p> <p><i>opiekun Samorządu Uczniowskiego wychowawcy</i></p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>Maj</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

<p>4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za mienie użyteczności publicznej (w tym mienie szkolne).</p>	<p>Nauczanie poszanowania pracy innych i właściwego korzystania z wyposażenia szkoły i mienia społecznego. Wprowadzenie odpowiedzialności dyżurnego klasowego za stan klasy po lekcji. Konsekwentne reagowanie na niewłaściwe zachowanie uczniów.</p>	<p>Szanuje swoją i cudzą własność, reaguje na przejawy wandalizmu. Uczeń dba o sprzęt, z którego korzysta w szkole. Uczeń właściwie reaguje na przejawy naruszenia cudzej własności. Uczeń nie dewastuje mienia społecznego</p>	<p><i>wychowawcy wszyscy nauczyciele</i></p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>5. Uczenie uczniów okazywania bezinteresownej pomocy biednym, samotnym, starszym. Uczenie empatii.</p>	<p>Przeprowadzanie pogadanek na lekcjach wychowawczych, wskazywanie na różne możliwości pomocy ludziom propagowanie osób, które działają na rzecz drugiego człowieka. Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych. Udział w akcjach na rzecz pomocy biednym i poszkodowanym, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Światowy Dzień Walki z Głodem; • Góra Grosza; • Adopcja serca; • XXVII Finał WOŚP – wolontariat; • pomoc w nagłych sytuacjach; • zbiórka zakrętek plastikowych na rzecz chorych dzieci... • kiermasze świąteczne 	<p>Uczeń potrafi być ofiarny, umie wczuć się w sytuację osoby poszkodowanej, identyfikować się z jej uczuciami. Jest wrażliwy na cierpienie, ból i krzywdę innych ludzi. Uczeń posiada zdolność dostrzegania i określania problemów kolegów, innych ludzi, chęć niesienia pomocy.</p>	<p><i>wychowawcy wszyscy nauczyciele opiekun Samorządu Uczniowskiego rodzice</i></p>	<p>w zależności od potrzeb</p>
<p>6. Kształtowanie postaw proekologicznych</p>	<p>Przeprowadzanie pogadanek na lekcjach wychowawczych dotyczących dbałości o środowisko naturalne oraz wykonanie gazetki ściennych propagowanie segregowania śmieci, odpadów typu zużyte baterie organizacja mini projektu edukacyjnego dotyczącego segregacji śmieci (Rada Rodziców) uwrażliwianie na piękno przyrody – konkurs</p>	<p>Uczeń potrafi właściwie zachować się w środowisku naturalnym dbając o jego czystość Uczeń wie jak segregować śmieci, rozumie potrzebę segregacji</p>	<p>Wychowawcy rodzice nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

	np”Moja Ziemia – mój dom”			
<u>OBSZAR IX- KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWEGO STOSUNKU UCZNIÓW DO NAUKI</u>				
1.Rozwijanie świadomości życiowej użyteczności, zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie. Podnoszenie efektów kształcenia. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	<p>Rozbudzenie motywacji uczenia się i pogłębiania wrażliwości poznawczej i estetycznej, a przez to kształtowanie refleksyjnej postawy wobec siebie jako człowieka. Uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.</p> <p>Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów...</p> <p>Udział uczniów w projektach edukacyjnych. Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości. Tworzenie klasowych tablic pochwał „Każdego można za coś pochwalić”.</p>	<p>Uczeń ma świadomość użyteczności przedmiotów szkolnych. Uczy się systematycznie.</p> <p>Bierze aktywny udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, projektach edukacyjnych.</p> <p>Dostrzega swoje mocne i słabe strony. Potrafi zaprezentować siebie w grupie rówieśniczej szkolnej.</p>	<p><i>wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>Wychowawcy</i></p> <p><i>Opiekun Samorządu Uczniowskiego</i></p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>czerwiec</p>
2.Rozbudzanie i rozwijanie potrzeb czytelniczych i informacyjnych. Wdrażanie do ustawicznego uczenia się i samodoskonalenia.	<p>Rozwijanie sprawności umysłowych i zainteresowań ponadprogramowych. Czuwanie nad organizacją i pracą ucznia. Poznawanie wymagań, pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia. Wskazywanie uczniom możliwości sposobów uczenia się i czynników powodujących własne sukcesy i porażki. Wspólne odwiedzanie bibliotek: szkolnej i publicznej. Kontynuacja akcji czytelniczej „Cała Polska czyta dzieciom”</p>	<p>Uczeń potrafi określić swoje zainteresowania i poszerzać wiedzę związaną z interesującą dla niego dziedziną .</p> <p>Uczeń dostrzega wpływ czynników na własne sukcesy i porażki.</p> <p>Dbą o własny rozwój. Umie gospodarować własnym czasem wolnym.</p> <p>Uczeń chętnie czyta przeznaczone dla niego książki, wskazane przez nauczyciela i samodzielnie wybrane. Opowiada najciekawsze wydarzenia z dziejów bohaterów, zachęcając kolegów do czytania.</p>	<p><i>wszyscy nauczyciele</i></p> <p><i>rodzice</i></p>	<p>cały rok szkolny</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

<p>3. Wprowadzanie uczniów w świat kultury, sztuki.</p>	<p>Świat dóbr kultury i sztuki. Moje hobby. Samodzielne korzystanie z różnych źródeł informacji. Rola filmu, teatru jako środków przekazu wartości ogólnoludzkich. Pogadanki, filmy... Organizowanie wyjazdów do teatru, kina, muzeum...</p>	<p>Uczeń potrafi świadomie odbierać sztukę, - rozwija zainteresowania i umiejętności artystyczne i czytelnicze, - jest kulturalnym widzem i słuchaczem. Uczeń zna postacie wybitnych twórców kultury i ich dzieła, prace. Uczeń potrafi wskazać miejsca związane z dobrami kulturowymi, zabytkami. Uczeń rozumie wpływy kultury i potrzebę uczestnictwa w niej.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele języka polskiego</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Eliminowanie nieusprawiedliwionych nieobecności.</p>	<p>Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych. Zapoznanie ze skutkami nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole. Budowanie u ucznia pozytywnej motywacji do chodzenia do szkoły. Organizowanie ciekawych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami uczniów. Diagnozowanie przyczyn nieobecności uczniów w szkole (ankieta, wywiad, arkusz obserwacji prowadzony przez wychowawców). Współpraca z rodzicami w celu podniesienia frekwencji. Zapobieganie wagarom. Systematyczne kontrolowanie frekwencji w spełnianiu obowiązku szkolnego. Wdrażanie procedur w przypadku permanentnego opuszczania zajęć pomimo podjętych wcześniej działań.</p>	<p>Uczeń zna konsekwencje opuszczania zajęć bez usprawiedliwienia. Wie, w jakiej formie i w jakich terminach należy usprawiedliwiać nieobecność. Jest obecny na wszystkich planowanych zajęciach i wypełnia obowiązek szkolny. Wie, że nauczyciele utrzymują ścisły kontakt z domem rodzinnym i informują o nieusprawiedliwionych nieobecnościach. Chętnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Widzi korzyści płynące z regularnego uczęszczania na zajęcia.</p>	<p>wszyscy nauczyciele rodzice wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

<u>OBSZAR X- WSPÓLPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM I JEJ PROMOCJA</u>				
1. Współpraca z rodzicami. Dążenie do utworzenia szkoły środowiskowej otwartej na sugestie rodziców.	Spotkania z rodzicami. Wybór Rady Rodziców. Ustalenie form współpracy. Zapoznanie rodziców z harmonogramem imprez szkolnych. Współpraca z Radą Rodziców. Włączenie rodziców w organizację wycieczek, zabaw szkolnych, klasowych. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych. Referaty dla rodziców.	Rodzice współpracują ze szkołą. Biorą aktywny udział w jej życiu. Widzą konieczność współdziałania ze szkołą. Postrzegają szkołę jako partnera w kwestii wychowania dziecka. Aktywnie wspierają wychowawców w realizowaniu programów wychowawczego klasy i szkoły.	<i>Wychowawcy rodzice</i>	cały rok szkolny
2. Promocja szkoły. Zyskanie zaufania, sympatii, wiarygodności i przychylności środowiska, budowanie wizerunku szkoły zewnętrznego i dydaktyczno - wychowawczego oraz kształtowanie dobrej opinii o niej w środowisku.	Publikacje o szkole w prasie lokalnej (rankingi wyników egzaminacyjnych, artykuły z imprez szkolnych, ogłoszenia i reportaże...) Prowadzenie kroniki szkoły. Strona internetowa szkoły (dbanie o jej aktualizację). Organizowanie wystaw prac uczniów. Owocny udział uczniów w konkursach pozaszkolnych. Dbłość o utrzymanie stałego kontaktu z organami administracji terenowej, a także z miejscową ludnością (imprezy okolicznościowe, środowiskowe...	Szkoła jest znana w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie. Uczeń bierze udział w konkursach pozaszkolnych, uzyskując w nich wysokie lokaty, dumnie reprezentując swoją szkołę. Szkoła aktywnie włącza się do działań na rzecz środowiska lokalnego.	<i>nauczyciele języka polskiego i informatyki</i> <i>dyrektor szkoły</i> <i>nauczyciele języka polskiego</i> <i>dyrektor szkoły</i> <i>wszyscy nauczyciele</i>	cały rok szkolny
3. Integrowanie szkoły ze społecznością lokalną.	Jakie ważne instytucje są w naszej gminie i jaka jest ich rola? Współpraca z Biblioteką Publiczną w Siemiechowie, Strażą Pożarną., Wydawnictwami, Gminnym Ośrodkiem Kultury w Gromniku, pracownikami RG, Przedszkolem Publicznym w Siemiechowie... Jasełka bożonarodzeniowe	Uczeń umie określić rolę, funkcję oraz znaczenie instytucji społecznych. Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami lokalnymi w celu wyrównywania szans edukacyjnych i kształtowania osobowości uczniów. Współpraca ze środowiskiem lokalnym, kształtowanie postaw kulturalnych , Kultywowanie tradycji narodowych	<i>Wychowawcy</i> <i>n-el.j. polskiego, bibliotekarz</i>	cały rok szkolny grudzień

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

<p>4. Opieka nad dziećmi trudnymi wychowawczo i z rodzin patologicznych.</p>	<p>Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną w Tuchowie.</p>	<p>Współpraca rodziców ze specjalistami w procesie wychowania. Efektywna współpraca z GOPS. Świadomość rodzica, że może oczekiwać pomocy od wychowawcy i nauczyciela. Rodzic jest zadowolony ze współpracy ze szkołą.</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p><u>OBSZAR XI- PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO PODJĘCIA TRAFNEJ DECYZJI SZKOLNEJ I ZAWODOWEJ; ROZPOZNANIE RYNKU PRACY</u></p>				
<p>1. Organizowanie konkursów tematycznych na terenie szkoły.</p>	<p>Dostrzeganie ważności wyboru zawodu i wartości pracy w życiu każdego człowieka.</p>	<p>Uczeń potrafi dostrzec możliwości rozwoju własnych zainteresowań. Zna swoje mocne i słabe strony.</p>	<p>wszyscy nauczyciele rodzice</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>2. Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych.</p>	<p>Ukierunkowanie uczniów na rozwój zainteresowań i zgodnego z nimi wybranego zawodu.</p>	<p>Uczeń aktywnie reprezentuje swoją szkołę.</p>	<p>wszyscy nauczyciele rodzice klasy VIII</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>3. Pogadanki dotyczące wyboru szkoły i zawodu. Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji zawodowej i szkolnej: rozpoznanie europejskiego rynku pracy.</p>	<p>Kim chciałbym zostać, co lubię, co potrafię, co jest dla mnie ważne. „Teczki tematyczne”- -zbieranie informacji o środowisku pracy, zadaniach, czynnościach, narzędziach pracy, możliwości zatrudnienia. Zapraszanie rodziców –przedstawicieli różnych zawodów na lekcje wychowawcze. Przeprowadzenie warsztatów w VIII SP mających na celu udzielanie pomocy w wyborze zawodu. Zapoznanie uczniów ze strukturą szkolnictwa. Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swojego stanu zdrowia z wymaganiami</p>	<p>Uczeń ma poczucie odpowiedzialności za decyzje, które podejmuje. Uczeń potrafi dostrzegać przydatność swojej edukacji, być odpowiedzialnym za swój rozwój, swoją przyszłość. Uczeń zna swoje mocne i słabe strony. Uczeń zna istotę zawodu, czynności, warunki pracy, wymagania psychofizyczne, jakie stawia określony zawód przed kandydatem. Zna drogi prowadzące do zdobycia określonego zawodu. Uczeń potrafi przygotować dokumenty</p>	<p>wychowawcy wszyscy nauczyciele wychowawca klasy VIII SP rodzice klasyVIII</p>	<p>cały rok szkolny</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

	<p>konkretnego zawodu. Organizowanie wycieczek do biur i zakładów pracy. Przybliżanie uczniom podstaw ekonomii, technologii i prawa pracy, także na rynku europejskim. Spotkania z ciekawymi ludźmi. Atrakcyjne zawody. Wywiad. Wspieranie uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru kierunku kształcenia.</p>	<p>potrzebne do podjęcia nauki w wybranej szkole / pracy w wybranym zawodzie (np. CV, list motywacyjny).</p>		
<p>4. Wyjazdy na dni otwarte szkół ponadpodstawowych.</p>	<p>Zorganizowanie wyjazdów do szkół ponadpodstawowych w: Gromniku, Zakliczynie, Tuchowie, Tarnowie...</p>	<p>Uczeń zna szkoły ponadpodstawowe w najbliższej okolicy oraz warunki przyjęcia do nich.</p>	<p><i>wychowawca klasy VIII</i></p>	<p>maj/ czerwiec</p>
<p>5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży.</p>	<p>Poprawa wyników czytelnictwa poprzez: -organizowanie międzyklasowych konkursów czytelniczych, -zorganizowanie Dnia Książki w szkole, -promowanie czytelnictwa poprzez gazetki tematyczne, -cykliczne prezentowanie stanu czytelnictwa uczniom i rodzicom, -dni głośnego czytania dzieciom z nauczania wczesnoszkolnego.</p>	<p>Uczeń systematycznie korzysta z zasobów biblioteki szkolnej. Rozumie potrzebę własnego rozwoju poprzez czytanie.</p>	<p><i>wszyscy nauczyciele nauczyciele j. polskiego bibliotekarz</i></p>	<p>cały rok szkolny</p>

VIII. Zasady ewaluacji.

Ewaluacja zadań polega na zestawieniu wyników podjętych działań wychowawczych z oczekiwaniami początkowymi.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) badanie stopnia rozumienia i respektowania obowiązujących norm,
- 3) badanie frekwencji uczniów na zajęciach i innych formach pracy i wypoczynku proponowanych przez szkołę,
- 4) badanie oceny pracy wychowawczej poprzez przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIEMIECHOWIE

- 5) badanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i rodziców,
 - 6) obserwację postępu w zachowaniu i nauce (okresowa ocena postępu),
 - 7) analizę dokumentacji,
 - 8) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
 - 9) rozmowy z rodzicami,
 - 10) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 11) Przeprowadzanie ankiet wśród uczniów i ich rodziców dotyczących stopnia integracji w klasach, samopoczucia uczniów w zespole klasowym i innych kwestii, poprawę których przewidywał Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program profilaktyczno- wychowawczy został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Siemiechowie w dniu 13.09.2021r.
oraz zaopiniowany przez rodziców w dniu 15.09.2021r.